



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
ISTITUTO COMPrensIVO
"SEBASTIANO SCANDURA" di ACI CATENA (CT)
CTIC814007



USR
SICILIA

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso prot. n. 134894 del 21-11-2023.

Progetto "Power on Scandura: expertise in action"

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-377

CUP: G34D23004600001

IC - "S. SCANDURA" - ACICATENA
Prot. 0001293 del 09/02/2024
IV-2 (Uscita)

Al personale scolastico

Al Personale ATA

Al sito

All'Albo

Agli Atti

Oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso prot. n. 134894 del 21-11-2023 – Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-377 – "Power on Scandura: expertise in action" - **Avviso interno per la selezione del referente alla valutazione, del facilitatore degli interventi e per l'individuazione personale ATA.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTI i seguenti Regolamenti U.E.:

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Siciliana 28 Dicembre 2018 n. 7753, che ha recepito, per la Regione Sicilia, il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso prot. n. 134894 del 21-11-2023;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 6, verbale n. 6 del 22/12/2023 e del Consiglio di Istituto n. 4, verbale n. 5 del 22/12/2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la candidatura prot. n. 1091338 del 18/01/2023 relativa alla partecipazione all'avviso pubblico di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, prot. n. 134894 del 21-11-2023;

VISTO l'inoltro del Progetto 10.2.2A – “Power on Scandura: expertise in action” protocollato con n. 419/IV-5 del 18/01/2023;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti di cui all'avviso in oggetto, M.I.M. AOOGABMI n. 16058 del 05/02/2024, dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del M.I.M. - che autorizza l'avvio delle seguenti attività:

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-377 “Power on Scandura: expertise in action”			
Sottoazione	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale progetto autorizzato
10.2.2A	Lettere in gioco	€ 4.561,50	
10.2.2A	Italiano in gioco	€ 4.561,50	
10.2.2A	Parole in gioco	€ 4.561,50	
10.2.2A	A parole tue	€ 4.561,50	
10.2.2A	LeggiAMO, comunichiAMO, ParoliAMO	€ 4.561,50	
10.2.2A	Con le parole si può ...	€ 4.561,50	
10.2.2A	Leggo, scrivo, imparo	€ 4.561,50	
10.2.2A	L'officina della Lingua	€ 4.561,50	

10.2.2A	Italiano da campioni	€ 4.561,50	
10.2.2A	Pensare e comunicare	€ 4.561,50	
10.2.2A	Numeri in gioco	€ 4.561,50	
10.2.2A	1,2,3 go!	€ 4.561,50	
10.2.2A	Matematicando	€ 4.561,50	
10.2.2A	Let's go	€ 4.561,50	
10.2.2A	English for young learners	€ 4.561,50	
			€ 68.422,50

VISTE le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il Decreto prot. n. 1148 del 06/02/2024 di iscrizione al Programma annuale 2024, ai sensi del D.l. n. 129/2018, del predetto finanziamento, nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 02 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce (liv. 3) del Programma Annuale “PON Per la scuola (FSE) - AGENDA SUD - 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-377”;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 verbale n. 6 del 08/02/2024 in merito all'assunzione in bilancio e variazione in bilancio EF 2024;

VISTO il Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con del. n. 3 del Consiglio di Istituto del 21/12/2020, redatto ai sensi del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, come recepito con D.A. n.7753 del 28/12/2018 della regione Sicilia;

VISTO tutto quanto indicato in premessa;

INDICE

La selezione per l'individuazione delle seguenti figure:

- n. 1 facilitatore degli interventi, per un max di ore totali pari a 90;
- n. 1 referente per la valutazione, per un max di ore totali pari a 90;
- n. 1 assistente amministrativo, per un max di ore totali pari a 30;
- n. 6 collaboratori scolastici, per un max di ore totali pari a 300;

Il progetto denominato “Power on Scandura: expertise in action” è finalizzato a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

Il progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-377 prevede la realizzazione delle seguenti attività formative:

Modulo 1	Lettere in gioco
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto si propone di potenziare gli apprendimenti di Italiano, degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare e consolidare le abilità di letto-scrittura; leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite e lo scopo; migliorare le capacità linguistico-espressive; conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e grammaticali; sviluppare capacità creativo-narrative; utilizzare vari canali espressivi per migliorare le capacità comunicative; riconoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice ed espansa, alle parti del discorso e ai principali connettivi. Il progetto mira a coinvolgere gli alunni con esercizi e prove mirate. Verranno proposti quesiti INVALSI degli anni precedenti e giochi didattici interattivi; presentati ed utilizzati alcuni siti, utili per lo studio e l'approfondimento usuale ed inusuale dell'Italiano. Si adotteranno metodologie di tipo ludico e il cooperative learning e verrà favorito l'apprendimento fra pari e attività di ricerca-azione e gamification.
Modulo 2	Italiano in gioco
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto si propone di potenziare gli apprendimenti di Italiano, degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare e consolidare le abilità di letto-scrittura; leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite e lo scopo; migliorare le capacità linguistico-espressive; conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e grammaticali; sviluppare capacità creativo-narrative; utilizzare vari canali espressivi per migliorare le capacità comunicative; riconoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice ed espansa, alle parti del discorso e ai principali connettivi. Il progetto mira a coinvolgere gli alunni con esercizi e prove mirate. Verranno proposti quesiti INVALSI degli anni precedenti e giochi didattici interattivi; presentati ed utilizzati alcuni siti, utili per lo studio e l'approfondimento usuale ed inusuale dell'Italiano. Si adotteranno metodologie di tipo ludico e il cooperative learning e verrà favorito l'apprendimento fra pari e attività di ricerca-azione e gamification.
Modulo 3	Parole in gioco
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto si propone di potenziare gli apprendimenti di Italiano, degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare e consolidare le abilità di letto-scrittura; leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite e lo scopo; migliorare le capacità linguistico-espressive; conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e grammaticali; sviluppare capacità creativo-narrative; utilizzare vari canali espressivi per migliorare le capacità comunicative; riconoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice ed espansa, alle parti del discorso e ai principali connettivi. Il progetto mira a coinvolgere gli alunni con esercizi e prove mirate. Verranno proposti quesiti INVALSI degli anni precedenti e giochi didattici interattivi; presentati ed utilizzati alcuni siti, utili per lo studio e l'approfondimento usuale ed inusuale dell'Italiano. Si adotteranno metodologie di tipo ludico e il cooperative learning e verrà favorito l'apprendimento fra pari e attività di ricerca-azione e gamification.
Modulo 4	A parole tue
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30

Descrizione	Il progetto si propone di potenziare gli apprendimenti di Italiano, degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare e consolidare le abilità di letto-scrittura; leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite e lo scopo; migliorare le capacità linguistico-espressive; conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e grammaticali; sviluppare capacità creativo-narrative; utilizzare vari canali espressivi per migliorare le capacità comunicative; riconoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice ed espansa, alle parti del discorso e ai principali connettivi. Il progetto mira a coinvolgere gli alunni con esercizi e prove mirate. Verranno proposti quesiti INVALSI degli anni precedenti e giochi didattici interattivi; presentati ed utilizzati alcuni siti, utili per lo studio e l'approfondimento usuale ed inusuale dell'Italiano. Si adotteranno metodologie di tipo ludico e il cooperative learning e verrà favorito l'apprendimento fra pari e attività di ricerca-azione e gamification.
Modulo 5	LeggiAMO, comunichiAMO, ParoliAMO
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto si propone di potenziare gli apprendimenti di Italiano, degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare e consolidare le abilità di letto-scrittura; leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite e lo scopo; migliorare le capacità linguistico-espressive; conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e grammaticali; sviluppare capacità creativo-narrative; utilizzare vari canali espressivi per migliorare le capacità comunicative; riconoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice ed espansa, alle parti del discorso e ai principali connettivi. Il progetto mira a coinvolgere gli alunni con esercizi e prove mirate. Verranno proposti quesiti INVALSI degli anni precedenti e giochi didattici interattivi; presentati ed utilizzati alcuni siti, utili per lo studio e l'approfondimento usuale ed inusuale dell'Italiano. Si adotteranno metodologie di tipo ludico e il cooperative learning e verrà favorito l'apprendimento fra pari e attività di ricerca-azione e gamification.
Modulo 6	Con le parole si può....
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto si propone di potenziare gli apprendimenti di Italiano, degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare e consolidare le abilità di letto-scrittura; leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite e lo scopo; migliorare le capacità linguistico-espressive; conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e grammaticali; sviluppare capacità creativo-narrative; utilizzare vari canali espressivi per migliorare le capacità comunicative; riconoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice ed espansa, alle parti del discorso e ai principali connettivi. Il progetto mira a coinvolgere gli alunni con esercizi e prove mirate. Verranno proposti quesiti INVALSI degli anni precedenti e giochi didattici interattivi; presentati ed utilizzati alcuni siti, utili per lo studio e l'approfondimento usuale ed inusuale dell'Italiano. Si adotteranno metodologie di tipo ludico e il cooperative learning e verrà favorito l'apprendimento fra pari e attività di ricerca-azione e gamification.
Modulo 7	Leggo, scrivo, imparo
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto si propone di potenziare gli apprendimenti di Italiano, degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare e consolidare le abilità di letto-scrittura; leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite e lo scopo; migliorare le capacità linguistico-espressive; conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e grammaticali; sviluppare capacità creativo-narrative; utilizzare vari canali espressivi per migliorare le capacità comunicative; riconoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice ed espansa, alle parti del discorso e ai principali connettivi. Il

	progetto mira a coinvolgere gli alunni con esercizi e prove mirate. Verranno proposti quesiti INVALSI degli anni precedenti e giochi didattici interattivi; presentati ed utilizzati alcuni siti, utili per lo studio e l'approfondimento usuale ed inusuale dell'Italiano. Si adotteranno metodologie di tipo ludico e il cooperative learning e verrà favorito l'apprendimento fra pari e attività di ricerca-azione e gamification.
Modulo 8	L'officina della Lingua
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto si propone di potenziare gli apprendimenti di Italiano, degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare e consolidare le abilità di letto-scrittura; leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite e lo scopo; migliorare le capacità linguistico-espressive; conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e grammaticali; sviluppare capacità creativo-narrative; utilizzare vari canali espressivi per migliorare le capacità comunicative; riconoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice ed espansa, alle parti del discorso e ai principali connettivi. Il progetto mira a coinvolgere gli alunni con esercizi e prove mirate. Verranno proposti quesiti INVALSI degli anni precedenti e giochi didattici interattivi; presentati ed utilizzati alcuni siti, utili per lo studio e l'approfondimento usuale ed inusuale dell'Italiano. Si adotteranno metodologie di tipo ludico e il cooperative learning e verrà favorito l'apprendimento fra pari e attività di ricerca-azione e gamification.
Modulo 9	Italiano da campioni
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto si propone di potenziare gli apprendimenti di Italiano, degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare e consolidare le abilità di letto-scrittura; leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite e lo scopo; migliorare le capacità linguistico-espressive; conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e grammaticali; sviluppare capacità creativo-narrative; utilizzare vari canali espressivi per migliorare le capacità comunicative; riconoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice ed espansa, alle parti del discorso e ai principali connettivi. Il progetto mira a coinvolgere gli alunni con esercizi e prove mirate. Verranno proposti quesiti INVALSI degli anni precedenti e giochi didattici interattivi; presentati ed utilizzati alcuni siti, utili per lo studio e l'approfondimento usuale ed inusuale dell'Italiano. Si adotteranno metodologie di tipo ludico e il cooperative learning e verrà favorito l'apprendimento fra pari e attività di ricerca-azione e gamification.
Modulo 10	Pensare e comunicare
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto si propone di potenziare gli apprendimenti di Italiano, degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare e consolidare le abilità di letto-scrittura; leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite e lo scopo; migliorare le capacità linguistico-espressive; conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e grammaticali; sviluppare capacità creativo-narrative; utilizzare vari canali espressivi per migliorare le capacità comunicative; riconoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice ed espansa, alle parti del discorso e ai principali connettivi. Il progetto mira a coinvolgere gli alunni con esercizi e prove mirate. Verranno proposti quesiti INVALSI degli anni precedenti e giochi didattici interattivi; presentati ed utilizzati alcuni siti, utili per lo studio e l'approfondimento usuale ed inusuale dell'Italiano. Si adotteranno metodologie di tipo ludico e il cooperative learning e verrà favorito l'apprendimento fra pari e attività di ricerca-azione e gamification.
Modulo 11	Numeri in gioco
Tipologia	Matematica

Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto, si propone di potenziare gli apprendimenti di Matematica, degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare il pensiero riflessivo, critico, logico e per far abituare gli alunni ad eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito; sviluppare e consolidare le abilità di calcolo; utilizzare strategie per semplificare il calcolo mentale e scritto; operare con frazioni, numeri decimali e percentuali anche in situazioni problematiche; conoscere ed eseguire operazioni applicando con padronanza le proprietà di calcolo; conoscere e operare con le principali unità di misura; riconoscere, analizzare e risolvere situazioni problematiche quotidiane, formulando e verificando ipotesi di soluzione; migliorare il pensiero logico spaziale; risolvere situazioni problematiche giustificandone i procedimenti risolutivi; comunicare la posizione di oggetti all'interno di diagrammi schemi e tabelle, usando termini adeguati. Le metodologie utilizzate partiranno dai più tradizionali approcci didattici per poi concentrarsi particolarmente sul cooperative learning, il peer tutoring, problem solving e ricerca azione. La valutazione avverrà mediante l'osservazione occasionale e sistematica degli alunni in situazioni ludiche ed attività varie, individuali e di gruppo.
Modulo 12	1, 2, 3 ... go!
Tipologia	Matematica
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto, si propone di potenziare gli apprendimenti di Matematica, degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare il pensiero riflessivo, critico, logico e per far abituare gli alunni ad eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito; sviluppare e consolidare le abilità di calcolo; utilizzare strategie per semplificare il calcolo mentale e scritto; operare con frazioni, numeri decimali e percentuali anche in situazioni problematiche; conoscere ed eseguire operazioni applicando con padronanza le proprietà di calcolo; conoscere e operare con le principali unità di misura; riconoscere, analizzare e risolvere situazioni problematiche quotidiane, formulando e verificando ipotesi di soluzione; migliorare il pensiero logico spaziale; risolvere situazioni problematiche giustificandone i procedimenti risolutivi; comunicare la posizione di oggetti all'interno di diagrammi schemi e tabelle, usando termini adeguati. Le metodologie utilizzate partiranno dai più tradizionali approcci didattici per poi concentrarsi particolarmente sul cooperative learning, il peer tutoring, problem solving e ricerca azione. La valutazione avverrà mediante l'osservazione occasionale e sistematica degli alunni in situazioni ludiche ed attività varie, individuali e di gruppo.
Modulo 13	Matematicando
Tipologia	Matematica
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto, si propone di potenziare gli apprendimenti di Matematica, degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare il pensiero riflessivo, critico, logico e per far abituare gli alunni ad eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito; sviluppare e consolidare le abilità di calcolo; utilizzare strategie per semplificare il calcolo mentale e scritto; operare con frazioni, numeri decimali e percentuali anche in situazioni problematiche; conoscere ed eseguire operazioni applicando con padronanza le proprietà di calcolo; conoscere e operare con le principali unità di misura; riconoscere, analizzare e risolvere situazioni problematiche quotidiane, formulando e verificando ipotesi di soluzione; migliorare il pensiero logico spaziale; risolvere situazioni problematiche giustificandone i procedimenti risolutivi; comunicare la posizione di oggetti all'interno di diagrammi schemi e tabelle, usando termini adeguati. Le metodologie utilizzate partiranno dai più tradizionali approcci didattici per poi concentrarsi particolarmente sul cooperative learning, il peer tutoring, problem solving e ricerca azione. La valutazione avverrà mediante l'osservazione occasionale e sistematica degli alunni in situazioni ludiche ed attività varie, individuali e di gruppo.
Modulo 14	Let's go
Tipologia	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto, si propone di potenziare gli apprendimenti di Lingua Inglese degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare e potenziare il loro bagaglio linguistico e per far abituare gli alunni ad eseguire

	<p>un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito; potenziare le competenze comunicative. A tal fine, si utilizzeranno i quesiti INVALSI degli anni precedenti, la ripetizione, spiegazione ed il potenziamento di alcuni argomenti maggiormente presenti nelle varie prove, giochi didattici e interattivi ed attività di listening and speaking.</p> <p>Le metodologie utilizzate partiranno dai più tradizionali approcci didattici per poi concentrarsi particolarmente sul cooperative learning, il peer tutoring, problem solving e ricerca azione. La valutazione avverrà mediante l'osservazione occasionale e sistematica degli alunni in situazioni ludiche ed attività varie, individuali e di gruppo.</p>
Modulo 15	English for young learners
Tipologia	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Destinatari	15 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	<p>Il progetto, si propone di potenziare gli apprendimenti di Lingua Inglese degli alunni delle classi coinvolte per sviluppare e potenziare il loro bagaglio linguistico e per far abituare gli alunni ad eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito; potenziare le competenze comunicative. A tal fine, si utilizzeranno i quesiti INVALSI degli anni precedenti, la ripetizione, spiegazione ed il potenziamento di alcuni argomenti maggiormente presenti nelle varie prove, giochi didattici e interattivi ed attività di listening and speaking.</p> <p>Le metodologie utilizzate partiranno dai più tradizionali approcci didattici per poi concentrarsi particolarmente sul cooperative learning, il peer tutoring, problem solving e ricerca azione. La valutazione avverrà mediante l'osservazione occasionale e sistematica degli alunni in situazioni ludiche ed attività varie, individuali e di gruppo.</p>

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento incarico coloro che:

- possiedano i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedano il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano integrato, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE e/o POR;
- Avere partecipato ad attività di formazione specifica e ai seminari OCSE-PISA per referenti alla valutazione;
- Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area Revisione e gestione del PTOF o per l'area Valutazione e autovalutazione;
- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR;
- Altri titoli pertinenti.

FACILITATORE DEGLI INTERVENTI IN PIATTAFORMA

Il Facilitatore degli interventi ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor e tutti gli altri dati siano regolarmente e correttamente inseriti nella piattaforma di gestione del progetto.

Titoli richiesti:

- Avere svolto incarico di facilitatore in progetti PON FSE e/o POR;
- Essere in possesso di adeguati titoli di informatica;

- Avere svolto incarico di Funzione Strumentale/Referente nelle aree Interventi e servizi per studenti o per l'area Gestione sito web;
- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR;
- Avere svolto attività di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione rivolti al personale docente sulle nuove tecnologie;
- Avere svolto il compito di e-tutor;
- Altri titoli pertinenti.

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

	Attività da svolgere
1	Calendario Attività.
2	Incarichi Docenti, Ata e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni.
3	Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dip. P.A. e Archivio esperti.
4	Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di consegna, materiale pubblicitario.
5	Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, Rend e Cert.
6	Elaborazione pagamenti (programma Emolumenti). Personale interno ed esterno
7	Pagamenti (programma bilancio). Tutti: fornitori e personale
8	Inoltro Cert e Rend
10	Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura.
11	Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali.
12	Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni).
13	Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Bandi, volantini, attività e varie.

COLLABORATORI SCOLASTICI

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, assistenza e pulizia.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Scandura" di Aci Catena (CT), via Dott. Chiarenza, 38 - cap 95022 – Aci Catena (CT) entro le ore 12.00 del 19/02/2024 brevi manu, via e-mail all'indirizzo ctic814007@istruzione.it (con fotocopia del documento d'identità), via pec all'indirizzo ctic814007@pec.istruzione.it.

- Istanza/e come da modelli allegato A/B/C in base alla tipologia/e richiesta/e comprensiva di dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi, come da allegato E;

La presentazione del curriculum vitae da parte dei docenti è obbligatoria.

In caso di più domande/disponibilità per il medesimo incarico e a parità di numero di titoli, si individuerà il personale con maggiore anzianità di servizio.

Il docente individuato **può ricoprire un solo incarico** (facilitatore degli interventi o referente per la valutazione) e **non potrà concorrere alla selezione per ricoprire la figura di tutor interno e/o di esperto per la formazione.**

Il personale ATA presenterà al DSGA specifica dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico come da allegato D.

In caso di più disponibilità per l'incarico di collaboratore scolastico e di assistente amministrativo, le ore necessarie per la realizzazione delle attività del progetto saranno ripartite equamente tra i richiedenti.

ATTIVITÀ

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da Marzo 2024 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2024.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe;
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, delle verifiche previste e valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- il ruolo di referente per la valutazione e per il facilitatore degli interventi sarà retribuito con il compenso di € 19,25/ora come da tabella E1.6 allegata al CCNL Scuola 2019/21;
- per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola 2019/21 per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html .

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza facilitatore piattaforma;
- Allegato B – modello istanza referente per la valutazione;
- Allegato C – modello autodichiarazione titoli;
- Allegato D – dichiarazione disponibilità personale ATA;
- Allegato E – dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

La selezione sarà effettuata a insindacabile giudizio della commissione all'uopo nominata dal DS (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati) a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri sopra riportati.

Completata la selezione/valutazione delle richieste, si provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 15 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine in cui le graduatorie diverranno definitive.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.gs. 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alla normativa vigente e alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
(*Prof. Roberto Maniscalco*)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa