



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
Istituto Comprensivo Statale  
"Sebastiano Scandura" di Aci Catena (CT)  
CTIC814007



**"Arte di ogni genere – noi a confronto oltre gli stereotipi di genere"  
Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura  
femminile e dell'educazione alle differenze – sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni  
scolastiche di ogni ordine e grado - a.s. 2023-2024.**

**Avviso interno per l'individuazione di n. 2 (due) figure di supporto per alunni/e con  
disabilità per la realizzazione di laboratori e attività educativo-didattiche.**

IC - "S. SCANDURA" - ACICATENA  
Prot. 0002509 del 12/03/2024  
VI (Uscita)

Al personale docente  
All'albo pretorio on line  
Alla sezione del sito "Amministrazione Trasparente"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la Circolare Assessoriale n. 20 del 20/10/2023 – "Arte. Di ogni genere" - Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze – sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado – capitolo 373361, es. fin. 2023 e 2024;

**Vista** la delibera n. 6, verbale n. 4 del 27/10/2023 del Collegio dei Docenti, relativa all'approvazione della candidatura ed all'inserimento nel PTOF 2022-2025 del Progetto "Arte di ogni genere – noi a confronti oltre gli stereotipi di genere"

**Vista** la delibera n. 5, verbale n. 3 del 27/10/2023 del Consiglio di istituto, relativa all'approvazione della candidatura ed all'inserimento nel PTOF 2022-2025 del Progetto avente titolo "Arte di ogni genere – noi a confronti oltre gli stereotipi di genere";

**Vista** la candidatura di questa istituzione Scolastica prot. n. 10710 del 14/11/2023;

**Vista** il DDG n. 3129 del 01/12/2023 "Decreto di approvazione dell'elenco delle proposte ammesse a finanziamento e dell'elenco delle proposte inammissibili; impegno totale e liquidazione primo acconto pari all'80% per le proposte ammesse - Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze – sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, ai sensi dell'art. 1 della L.R. 16/08/1975 n. 66 – Circolare n. 20 del 20/10/2023 – (a.s. 2023-2024) – capitolo 373361 es. fin. 2023 e 2024;

**Visto** il CUP G39I23001710002 assegnato a questa istituzione scolastica, allegato al DDG n. 3129 del 01/12/2023 dell'Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale;

**Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. 437 del 18/01/2023 per un importo pari a € 15.000,00;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 22/12/2023 di approvazione del programma annuale 2024;

**Viste** le funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

**Viste** le esigenze organizzative e gestionali connesse alla realizzazione delle attività previste nel progetto;

**Visto** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**Visto** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

**Visto** il Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con del. n.



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
Istituto Comprensivo Statale  
"Sebastiano Scandura" di Aci Catena (CT)  
CTIC814007



3 del Consiglio di Istituto del 21/12/2020, redatto ai sensi del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, come recepito con D.A. n.7753 del 28/12/2018 della regione Sicilia;

**Vista** la progettazione di dettaglio delle attività e ripartizione delle risorse presentata in data 19/02/2023, prot. N. 1520, dalle responsabili del coordinamento e progettazione, prof.sse Alessandra Mantacheti e Maria Quattrocchi;

**Considerato** che è necessario individuare esperti e figure di supporto per alunni/e con disabilità interni, e in subordine esterni, all'istituzione scolastica;

**Visto** l'Avviso interno per l'individuazione di esperti e figure di supporto per alunni/e con disabilità per la realizzazione di laboratori e attività educativo-didattiche, prot. n. 1522/VI del 19/02/2024;

**Vista** la dichiarazione, prot. n. 1904 del 27/02/2024, da parte del Dirigente Scolastico di competenza nella valutazione delle istanze di cui all'avviso prot. n. 1522/VI del 19/02/2024;

**Visto** il decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 1907 del 27/02/2024, di valutazione delle istanze di cui all'avviso prot. n. 1522/VI del 19/02/2024;

**Vista** la rimodulazione, prot. n. 2383 del 08/03/2024, della progettazione di dettaglio delle attività e ripartizione delle risorse presentata in data 19/02/2023, prot. n. 1520, dalle responsabili del coordinamento e della progettazione, prof.sse Alessandra Mantacheti e Maria Quattrocchi;

**Considerato** che la suddetta rimodulazione della progettazione di dettaglio prevede l'individuazione di "ulteriori due figure di supporto agli alunni disabili, per un totale di ore pari a 20 (venti)";

**Vista** la rinuncia prot. n. 2443 del 11/03/2024 dell'insegnante Maria Rita Rigano, già individuata come figura di supporto, con nota prot. n. 2390 del 08/03/2024, a seguito dell'avviso interno prot. n. 1522/VI del 19/02/2024;

### AVVISA

I docenti interni a candidarsi per la conduzione di attività extracurricolari nell'ambito delle attività previste per il progetto in oggetto, e coerentemente al PTOF della scuola.

#### Art. 1 - Il progetto.

Il progetto denominato "Noi a confronto – oltre gli stereotipi di genere" pone come finalità precipua quella di superare gli stereotipi di genere presenti nella società e tutte le forme di violenza, a partire da quella maschile contro le donne, attraverso una metodologia interattiva con l'obiettivo di proporre a ragazzi e ragazze più punti di vista possibili nell'esplorazione delle tematiche di genere attraverso la messa in gioco del proprio sé e delle dinamiche relazionali.

Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti laboratori/attività rivolti alle allieve e agli allievi di scuola primaria e secondaria di I grado:

Tipologia laboratori	n. ore	Finalità generali
Laboratorio di Video-mapping e Creative visual con utilizzo del software ISA-DORA.	20	Connettere la tradizionale drammatizzazione con l'innovativa tecnologia di video-mapping per la realizzazione di scenografie inerenti le tematiche della parità di genere.
Laboratorio di scrittura creativa e teatro scolastico.	20	Fornire ai discenti gli strumenti per combattere gli stereotipi di genere attraverso la formazione del pensiero critico;
Laboratorio di grafica a supporto del software digitale per la creazione del video-mapping.	20	Esplorare nuovi approcci educativi alle STEAM e alla cultura digitale in una dimensione estetica e di espressione personale.

Laboratorio delle emozioni A (scuola primaria)	20	Sensibilizzare gli alunni sul tema degli stereotipi di genere e offrire loro alcuni strumenti affinché siano maggiormente consapevoli dei messaggi e dei ruoli di genere che vengono trasmessi.
Laboratorio delle emozioni B (scuola primaria)	20	Sensibilizzare gli alunni sul tema degli stereotipi di genere e offrire loro alcuni strumenti affinché siano maggiormente consapevoli dei messaggi e dei ruoli di genere che vengono trasmessi.
Laboratorio delle emozioni C (scuola primaria)	20	Sensibilizzare gli alunni sul tema degli stereotipi di genere e offrire loro alcuni strumenti affinché siano maggiormente consapevoli dei messaggi e dei ruoli di genere che vengono trasmessi.

#### Art. 2 - Profili professionali e titoli richiesti.

##### a) Esperti

L'esperto ha il compito di condurre le attività formative secondo le finalità individuate dalle docenti di progettazione e coordinamento. I titoli richiesti per il ruolo di esperto devono essere coerenti alla tipologia di modulo prescelto. Possono accedere all'incarico i docenti interni alla scuola. In caso di avviso deserto per alcuni laboratori, in subordine al presente avviso, si procederà al reclutamento di esperti esterni in possesso di titoli coerenti alla tipologia di laboratorio scelto (**già selezionati con Avviso interno prot. n. 1522/VI del 19/02/2024**).

##### b) N. 2 (due) Figure di supporto per alunni/e con disabilità ("Laboratorio delle emozioni B e C" per un numero di ore max. pari a 20)

Il docente di supporto coadiuva il docente esperto nella conduzione delle attività formative in presenza di alunni con Bisogni educativi speciali. Possono accedere all'incarico solo i docenti interni alla scuola.

#### Art. 3 - Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione.

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Scandura" via Dott. Chiarenza, 38 - cap 95022 – Aci Catena (CT), entro le ore 10:00 del 19 marzo 2024, brevi manu o via e.mail all'indirizzo [ctic814007@istruzione.it](mailto:ctic814007@istruzione.it):

- Istanza come da modello allegato A;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo.

#### Art. 4 – Criteri di selezione.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, si fa presente che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
Istituto Comprensivo Statale  
"Sebastiano Scandura" di Aci Catena (CT)  
CTIC814007



#### **Art. 5 – Attività.**

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da marzo 2024 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2024.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Realizzare il piano progettuale in coerenza con quanto predisposto dal gruppo di coordinamento, nel rispetto delle finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti come già definiti;
- partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.

#### **Art. 6 – Compensi.**

I compensi attribuiti sono quelli fissati dal CCNL Scuola 2019-21 per attività aggiuntive di insegnamento e/o funzionali all'insegnamento, ovvero:

- l'attività di docenza in qualità di esperto, per i docenti interni all'amministrazione scolastica, è retribuita con un importo di € 38,50/ora lordo dipendente, come da CCNL Scuola;
- **l'attività di tutoraggio e supporto agli alunni con BES è retribuita con un importo di € 19,25/ora lordo dipendente, come da CCNL Scuola.**

Il Dirigente Scolastico  
(*Prof. Roberto Maniscalco*)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa