

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito

Repubblica Italiana - Regione Siciliana

Istituto Comprensivo Statale

"Sebastiano Scandura" di Acì Catena (CT)

CTIC814007



IC - "S. SCANDURA" - ACICATENA
Prot. 0003540 del 04/04/2024
VI (Uscita)

All'Albo, All'A.T.
Al personale
Al registro elettronico
Agli atti

PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).
Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-35915**
CUP: **G34D23004360006**

Oggetto: Avviso interno per l'individuazione di n. 2 docenti esperti e di n. 2 tutor d'aula per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche in inglese e spagnolo degli studenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;



- VISTO** il D.I. 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D. A. n. 7753/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;



- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n. 5, verbale n. 5 del 27/11/2023, di approvazione della candidatura del progetto in oggetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 7, verbale n. 5 del 22/12/2023, di approvazione della candidatura del progetto in oggetto
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato "Scandura verso il futuro" codificato **M4C1I3.1-2023-1143-P-35915**, CUP: **G34D23004360006**;
- VISTO** l'atto di concessione prot. m._pi. AOOGAMBI REGISTRO UFFICIALE.U. 0022596 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Linea di Intervento A del Progetto "Scandura verso il futuro" codificato **M4C1I3.1-2023-1143-P-35915**, CUP: **G34D23004360006** relativa ai "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";
- VISTA** la necessità di individuare, in questa fase, n. 2 docenti in qualità di ESPERTI e n. 2 docenti in qualità di TUTOR d'aula per l'avvio di:
- n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze degli studenti in lingua inglese;
 - n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze degli studenti in lingua spagnola;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8, verbale n. 5 del 22/12/2023, con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. 2022/25 per l'anno scolastico 2023/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 6, verbale n. 5 del 22/12/2023, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1666/VI del 21/02/2024 di € 114.477,89;
- VISTA** la proposta del collegio dei docenti del. n. 4, verbale n. 7 del 08/02/2024, in merito ai titoli e competenze di Esperti e Tutor per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto 4, verbale n. 6 del 08/02/2024, in merito ai titoli e competenze per la valutazione di Esperti e Tutor per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;
- VISTO** il Contratto Integrativo d'Istituto sottoscritto in data 11/03/2024;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

AVVISA

Il **personale scolastico interno** all'Istituto Comprensivo Statale "Sebastiano Scandura" di Aci Catena (CT) dell'avvio della procedura per l'individuazione di docenti di scuola secondaria, primaria e infanzia per la realizzazione dei moduli del progetto denominato "Scandura verso il futuro", **M4C1I3.1-2023-1143-P-35915**, CUP: **G34D23004360006**, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Art. 1 - Finalità ed obiettivi del progetto LINEA D'INTERVENTO "A".

Il progetto intende potenziare l'apprendimento delle STEM e delle lingue comunitarie attraverso percorsi educativi e formativi che si integrino con le attività curricolari.

Esso è strutturato in

- a) **Interventi formativi per il potenziamento delle competenze STEM**, in cui vi sia una stretta connessione tra i diversi saperi e le molteplici discipline e campi di esperienza, collegandoli con la realtà e consentendo lo sviluppo di competenze sociali e civiche, dello spirito di imprenditorialità, del pensiero critico e creativo. Le attività formative saranno realizzate in maniera laboratoriale in cui saranno favoriti i lavori a coppie e/o a piccoli gruppi, così da supportare attraverso il tutoraggio e la peer education anche gli studenti con bisogni educativi speciali;
- b) **Interventi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche** finalizzati anche al conseguimento di una certificazione linguistica. Le attività formative saranno realizzate in maniera laboratoriale in cui saranno favoriti i lavori a coppie e/o a piccoli gruppi, così da supportare attraverso il tutoraggio e la peer education anche gli studenti con bisogni educativi speciali.

Art. 2 - Tipologie di attività LINEA D'INTERVENTO "A".

Per quanto previsto all'art. 1, saranno realizzati nell'arco del presente e del successivo anno scolastico (comunque, entro maggio 2025) i seguenti moduli/percorsi/attività:



Tipologia di attività	n. moduli	n. ore	n. minimo studenti
a) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.	15	21	9
b) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Inglese, Francese, Spagnolo).	9	25	9

Art. 3 – Oggetto del presente avviso.

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di esperti e tutor relativamente ai seguenti percorsi di cui alla linea d'intervento "A" del progetto denominato "Scandura verso il futuro", **M4C1I3.1-2023-1143-P-35915**, CUP: **G34D23004360006**:

- n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze degli studenti in lingua inglese;
- n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze degli studenti in lingua spagnola;

Art. 4 - Profili professionali e titoli richiesti.

Per la realizzazione delle attività di cui all'art.3 sono previste le seguenti figure:

- N. 2 Esperti con il compito di progettare e condurre le attività formative secondo le finalità del progetto. I titoli richiesti per il ruolo di esperto devono essere coerenti alla tipologia di azione prescelta;
- N. 2 Tutor d'aula, con il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative;

In particolare, relativamente al presente avviso, i ruoli richiesti per la figura di Esperto ed i relativi titoli sono così specificati:

Tipologia di azione	Tipologia figura	Titoli richiesti
a) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 1 Esperto di lingua spagnola	Docente di scuola secondaria di I grado, primaria e infanzia, madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e con esperienze pregresse nella conduzione di gruppi di allieve/i per l'apprendimento della lingua spagnola.



b) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 1 Esperto di lingua inglese	Docente di scuola secondaria di I grado, primaria e infanzia, madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e con esperienze pregresse nella conduzione di gruppi di allieve/i per l'apprendimento della lingua inglese.
---	--------------------------------	---

Gli aspiranti Esperti saranno graduati secondo i seguenti titoli:

1. MADRELINGUA secondo la definizione contenuta nelle linee guida m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583.09-10-2020;
2. Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con abilitazione all'insegnamento della lingua INGLESE o SPAGNOLA;
3. Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione in INGLESE o SPAGNOLO;
4. Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con abilitazione all'insegnamento per es. in TED./FRA. e con certificazione linguistica pari almeno a C1 in INGLESE o SPAGNOLO;
5. Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con certificazione linguistica pari almeno a C1 in INGLESE o SPAGNOLO.

Per l'individuazione dei Tutor d'aula dei laboratori linguistici se necessario, si procederà come segue:

1. Docente delle sezioni e ordine di scuola degli alunni coinvolti;
2. Docente curricolare con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;
3. Docente di altra sezione;
4. Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

Art. 5 – Compiti delle figure richieste

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:



Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi di studio da fare svolgere alle classi, eventualmente da pubblicare sulla piattaforma FUTURA e comunque rendere disponibili in apposita area sul sito di istituto;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;*
- *Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;*
- *Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Compilare e firmare il registro delle attività;*
- *Rispettare la normativa sulla privacy;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;*
- *Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIM.*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*



- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *monitora la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenze ingiustificate;*
- *si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato, dunque partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *mantiene i contatti con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;*
- *inserisce sulla piattaforma la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con l'esperto;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;*
- *provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;*
- *svolge ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.*

Art. 6 – Candidature.

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- Possiedano i requisiti di cui all'art. 4 del presente avviso*
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;*
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;*
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;*
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;*



- f. *non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;*
- g. *non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;*
- h. *non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;*
- i. *non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;*
- j. *non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;*
- k. *non siano sottoposti a procedimenti penali che prevedano l'interdizione dai pubblici uffici o dell'interazione con minori.*

Il personale interessato, deve inviare entro le ore **09:00** del **12/04/2024**, via e.mail, all'indirizzo ctic814007@istruzione.it, specifica istanza come da modello allegato A o B, con oggetto **"Istanza STEM e multilinguismo – moduli di Formazione linguistica Inglese e Spagnolo"** con allegato il Curriculum vitae e la scheda di autovalutazione come da allegato D.

Il personale che si candida come esperto dovrà inviare anche una propria proposta progettuale come da allegato E.

N.B. Non saranno prese in considerazione le istanze prive di CV.

Art. 7 - Criteri di selezione

In caso di più domande per il medesimo incarico, la selezione delle figure specificate all'art. 4, sarà effettuata a insindacabile giudizio della commissione all'uopo nominata dal DS (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati) attraverso una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti all'azione prescelta, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

In caso di istanze in numero pari ai posti richiesti dal presente avviso, la selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico senza la nomina di apposita commissione di valutazione, in termini di adeguatezza del curriculum presentato dai candidati ai requisiti di cui all'art 4 del presente avviso. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 8 – Attività

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da Aprile 2024 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro maggio 2025.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di lavoro.
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con i consigli, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- consegna, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 9 - Compensi.

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto è retribuita con un importo di € 79,00/ora lordo onnicomprensivo;
- l'attività di tutor d'aula e del gruppo di lavoro è retribuita con un importo di € 34,00/ora lordo onnicomprensivo.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di Missione del PNRR.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali.

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, tali dati forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il dirigente scolastico prof. Roberto Maniscalco.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via “bacheca” del R.E. a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.icscandura.edu.it, sezione "Amministrazione Trasparente"

Si allegano:

allegato A – Istanza esperto

allegato B – Istanza tutor

allegato C – Tabella di valutazione dei titoli

Allegato D – Autodichiarazione titoli

Allegato E – Proposta progettuale

Il Dirigente Scolastico
(*Prof. Roberto Maniscalco*)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa